تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

ضمنی امتحان الشهادة الثانوية الخاصة (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ/2020ء

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ | **پہلا پرچہ: قرآن مجید ترجمہ وتفسیر** | کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر1: وقدمنا عمدنا الی ما عملوا من عمل من الخیر کصدقة وصلة رحم وقری ضیف واغاثة ملهوف فی الدنیا فجعلنه هباء منثورا هو مایری فی الکوی التی علیها الشمس کالغبار المفرق ای مثله فی عدم النفع به اذ لا ثواب فیه لعدم شرطه

(الف) کلام باری وکلام مفسر پر اعراب لگائیں اور اسکا ترجمہ کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) اغراض مفسر اس طرح بیان کریں کہ مراد واضح ہو جائے۔ ۲۰

سوال نمبر2: وازلفنا قربنا ثم هنالک الآخرین فرعون و قومه حتی سلکوا مسالکهم وانجینا موسی ومن معه اجمعین باخراجهم من البحر علی هیئة المذکورة ثم اغرقنا الآخرین فرعون وقومه باطباق البحر علیهم لما تم دخولهم البحر و خروج بنی اسرائیل منه ان فی ذلک لآیة وما کان اکثرهم مؤمنین

(الف) کلام باری وکلام مفسر کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ کا مشار الیہ بیان کریں۔ ۲۰+۱۰=۳۰

(ب) وما کان اکثرهم مؤمنین کی تفسیر میں مفسر نے جو نام ذکر کیے ہیں وہ تحریر کر کے انکا مختصر تعارف قلمبند کریں۔ ۲۰

سوال نمبر3: یایها النمل ادخلوا مسٰکنکم لایحطمنکم یکسرنکم سلیمٰن وجنوده وهم لایشعرون بهلاککم نزل النمل منزلة العقلاء فی الخطاب بخطابهم فتبسم سلیمان ابتداء ضاحکا انتهاء من قولها

(الف) کلام باری وکلام مفسر کا ترجمہ کریں نیز وادالنمل کا محل وقوع جلالین کی روشنی میں بیان کریں؟ ۲۰+۱۰=۳۰

(ب) حضرت سلیمان علیہ السلام نے کتنی مسافت سے آواز سنی اور اسکے بعد آپ کا رد عمل کیا تھا؟ جلالین کی روشنی میں جواب دیں۔ ۱۰+۱۰=۲۰

سوال نمبر4: واوحینا وحی الهام او منام الی ام موسی وهو المولود المذکور ولم یشعر بولادته غیر اخته ان ارضعیه فاذا خفت علیه فالقیه فی الیم البحر ای النیل ولاتخافی غرقه ولاتحزنی لفراقه انا رادوه الیک وجاعلوه من المرسلین

(الف) کلام باری وکلام مفسر پر اعراب لگائیں اور ترجمہ سپرد قلم کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) موسیٰ علیہ السلام کو انکی والدہ نے کتنے عرصہ بعد تابوت میں ڈالا؟ اور انہیں کس طرح تابوت سے نکالا گیا؟ تفصیلاً تحریر کریں۔ ۱۰+۱۰=۲۰

ضمنی امتحان الشہادۃ الثانویۃ الخاصۃ (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ/2020ء

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ

دوسرا پرچہ: حدیث و عربی ادب

کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی ایک ایک سوال حل کریں۔

قسم اول ... حدیث شریف

سوال نمبر1: قال بینما نحن مع رسول اللہ ﷺ ومعہ رھط من اصحابہ اذ اقبل شاب جمیل ابیض حسن اللمۃ طیب الریح علیہ ثیاب بیض فقال السلام علیک یارسول اللہ السلام علیکم قال فرد علیہ رسول اللہ ﷺ ورددنا معہ فقال ادنو یارسول اللہ قال ادن فدنادنوۃ او دنوتین

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور بتائیں کہ رھط کا لفظ کتنے افراد پر بولا جاتا ہے؟ ۲۰+۱۰=۳۰

(ب) مسند امام اعظم کے مطابق حدیث مذکور آخر تک بیان کریں۔ ۱۵

(ج) حضور ﷺ نے جبریل کو پہچانا یا نہیں؟ بصورت اول واللہ ما اتانی بصورۃ الا وانا اعرفہ فیھا الا ھذہ الصورۃ فرمانے کی وجہ لکھیں۔ ۱۵

سوال نمبر2: ابو حنیفۃ عن ابی الزبیر قال قلت لجابر بن عبد اللہ ما کنتم تعدون الذنوب شرکا قال لا قال ابو سعید قلت یارسول اللہ ھل فی ھذہ الامۃ ذنب یبلغ الکفر قال لا الا الشرک باللہ تعالی

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) خط کشیدہ ما استفہامیہ یا نافیہ؟ بمع معنی تحریر کریں، نیز حدیث مذکور کی روشنی میں بتائیں کہ گناہ کبیرہ کا مرتکب کافر ہو جاتا ہے یا نہیں؟ ۱۵+۱۵=۳۰

سوال نمبر3: عن انس بن مالک قال قلنا یا رسول اللہ لمن تشفع یوم القیامۃ قال لاھل الکبائر واھل العظائم واھل الدماء

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور شفاعت کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) منکرین شفاعت کون ہیں؟ ان کی کوئی دلیل ذکر کر کے اسکا جواب سپرد قلم کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

قسم ثانی ... عربی ادب

سوال نمبر4: درج ذیل اشعار کا ترجمہ کریں اور کوئی دو خط کشیدہ صیغے حل کریں۔ (۳×۱۰=۳۰)+(۵×۲=۱۰) ۴۰

۱ وقوفا بھا صحبی علی مطیھم — یقولون لاتھلک اسی وتجمل

۲ وان شفائی عبرۃ مھراقۃ — فھل عند رسم دارس من معول

۳ ففاضت دموع العین منی صبابۃ — علی النحر حتی بل دمعی محملی

سوال نمبر5: درج ذیل اشعار کا ترجمہ کریں اور کوئی دو خط کشیدہ صیغے حل کریں۔ (۳×۱۰=۳۰)+(۵×۲=۱۰) ۴۰

۱ فجئت وقد نضت لنوم ثیابھا — لدی الستر الا لبسۃ المتفضل

۲ فقالت یمین اللہ مالک حیلۃ — وما ان اری عنک الغوایۃ تنجلی

۳ خرجت بھا امشی تجر وراءنا — علی اثرینا ذیل مرط مرحل

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

ضمنی امتحان الشہادۃ الثانویۃ الخاصۃ (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ/2020ء

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ | **تیسرا پرچہ: فقہ** | کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: والمرفقان والکعبان یدخلان فی الغسل عندنا خلافا لزفر

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں اور وضو کے فرائض تفصیلاً سپردِ قلم کریں۔ ۱۰+۱۵=۲۵

(ب) مذکورہ مسئلہ میں احناف و زفر میں ہر ایک کی دلیل عقلی کی تشریح و توضیح قلمبند کریں نیز کعب کا معنی تحریر کریں۔ ۱۵+۱۰=۲۵

سوال نمبر 2: ومسح الاذنین وهو سنة بماء الرأس خلافا للشافعی لقوله علیه السلام الاذنان من الرأس والمراد بیان الحکم دون الخلقة

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں اور عبارت پر اعراب لگائیں۔ ۱۰+۱۵=۲۵

(ب) خط کشیدہ عبارت لانے کی وجہ لکھیں نیز مذکورہ مسئلہ میں اختلاف ائمہ مع الدلائل سپردِ قلم کریں۔ ۱۰+۱۵=۲۵

سوال نمبر 3: ولو قاء متفرقا بحیث لو جمع یملأ الفم فعند ابی یوسف یعتبر اتحاد المجلس وعند محمد یعتبر اتحاد السبب وهو الغثیان ثم مالایکون حدثا لایکون نجسا یروی ذلک عن ابی یوسف وهو الصحیح

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور بتائیں کہ قے کب ناقض وضو ہوتی ہے؟ ۱۰+۱۵=۲۵

(ب) عبارت میں مذکور مسئلہ کی وضاحت کریں نیز خط کشیدہ عبارت سے مصنف کی غرض بیان کریں۔ ۱۵+۱۰=۲۵

سوال نمبر 4: وشعر المیتة وعظمها طاهر وقال الشافعی رحمه الله تعالی نجس لانه من اجزاء المیتة ولنا أنه لاحیاة فیهما ولهذا لم یتالم بقطعهما فلایحلهما الموت اذ الموت زوال الحیاة

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور اس میں مذکور مسئلہ کی وضاحت کریں۔ ۱۰+۱۵=۲۵

(ب) انسان کے بال اور ہڈی پاک ہیں یا نہیں؟ اس بارے میں احناف و شوافع کا مذہب مع الدلائل لکھیں۔ ۲۵

ضمنی امتحان الشہادۃ الثانویۃ الخاصۃ (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ/2020ء

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ | چوتھا پرچہ : اصول فقہ | کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر1: اما الکتاب فالقرآن المنزل علی الرسول علیه السلام وهذا تعریف لکل الکتاب واللام فیه للعهد والمعهود هو الکتاب السابق ذکره الذی کان مضافا الیه للبعض

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) خط کشیدہ کو تخفیف و تشدید کے ساتھ پڑھنے میں کیا فرق ہوگا؟ بمع معنی تشریح و توضیح قلمبند کریں۔ ۲۰

سوال نمبر2: اما الخاص فکل لفظ وضع لمعنی معلوم علی الانفراد فقوله کل لفظ بمنزلة الجنس لکل الفاظ والباقی کالفصل فقوله وضع لمعنی یخرج المهمل وقوله معلوم ان کان معناه معلوم المراد یخرج منه المشترک

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور بتائیں کہ خاص کی کتنی کون کونسی اقسام ہیں؟ مع امثلہ لکھیں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) خاص کا حکم بیان کریں نیز بتائیں کہ خاص بیان تقریر اور بیان تغییر کا احتمال رکھتا ہے یا نہیں؟ تفصیلاً لکھیں۔ ۱۰+۱۰=۲۰

سوال نمبر3: ومنه الامر وهو قول القائل لغیره علی سبیل الاستعلاء افعل ای من الخاص الامر یعنی مسمی الامر لا لفظه لانه یصدق علیه انه لفظ وضع لمعنی معلوم وهو الطلب علی الوجوب

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور اسکی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فعل موجب ہے یا نہیں؟ اپنا مؤقف دلائل کے ساتھ بیان کریں۔ ۲۰

سوال نمبر4: والاداء انواع کامل و قاصر وما هو شبیه بالقضاء وفی هذا التقسیم مسامحة

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں، اداء کامل و اداء قاصر کی مثال دیکر تشریح کریں نیز خط کشیدہ کی وضاحت کریں۔ ۱۰+۱۰+۱۰=۳۰

(ب) قضاء کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں؟ کسی ایک کی مثال دیکر اسکی وضاحت کریں۔ ۱۰+۱۰=۲۰

ضمنی امتحان الشہادۃ الثانویۃ الخاصۃ (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ/2020ء

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ | پانچواں پرچہ: نحو | کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: الکلمة قیل هی والکلام مشتقان من الکلم بتسکین اللام وهو الجرح لتاثیر معانیهما فی النفوس کالجرح و قد عبر بعض الشعراء عن بعض تاثیراتهما بالجرح حیث قال جراحات السنان لها التیام

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں اور کلمہ کو کلام پر مقدم کرنے کی وجہ تحریر کریں۔ ۱۰+۱۰+۱۰=۳۰

(ب) "الکلمة" کے الف لام کو جنس اور تاء کو وحدت کا قرار دینے میں کیا اعتراض واقع ہوتا ہے مع جواب تحریر کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 2: الکلام فی اللغة مایتکلم به قلیلا کان او کثیرا وفی اصطلاح النحاة ماتضمن ای لفظ تضمن کلمتین حقیقة اوحکما ای یکون کل واحدة منهما فی ضمنه فالمتضمن اسم فاعل هو المجموع والمتضمن اسم مفعول کل واحدة من کلمتین فلایلزم اتحادهما بالاسناد

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟ نیز کلام کی تعریف کر کے اجناس وفصول ممتاز کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) جملہ اور کلام میں فرق ہے یا نہیں؟ اس بارے میں صاحب مفصل اور صاحب تسہیل کا مذہب بیان کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 3: ومن خواصه منبها بصیغة جمع الکثرة علی کثرتها وبمن التبعیضیة علی ان ما ذکره بعض منها

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں، خاصہ کی تعریف کر کے اس کی اقسام مع تعریفات وامثلہ تحریر کریں۔ ۱۰+۲۰=۳۰

(ب) حرف تعریف صرف لام ہے یا الف لام؟ اس بارے نحویوں کا اختلاف لکھ کر مصنف کا مختار مذہب تحریر کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 4: وحکمه ای حکم غیر المنصرف والاثر المترتب علیه من حیث اشتماله علی علتین او واحدة منها تقوم مقامهما ان لا کسرة فیه ولاتنوین

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں، نیز غیر منصرف پر کسرہ اور تنوین نہ آنے کی وجہ تحریر کریں۔ ۲۰+۱۰=۳۰

(ب) للضرورة ای لضرورة وزن الشعر او رعایة القافیة

ضرورت کی مذکورہ دونوں اقسام کی مثالیں دیکر وضاحت کریں۔ ۲۰

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

ضمنی امتحان الشہادۃ الثانویۃ الخاصۃ (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ/2020ء

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ | **چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق** | کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی ایک، ایک سوال حل کریں۔

قسم اول ... بلاغت

سوال نمبر 1: فالفصاحة فی المفرد خلوصة من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القیاس ، فالتنافر نحو غدائرہ مستشزرات

(الف) اعراب لگا کر عبارت کا ترجمہ کریں اور غرابت و مخالفت قیاس کی مثالیں دیکر وضاحت کریں۔ ۱۰+۱۰+۱۰=۳۰

(ب) کریم الجرشی شریف النسب کس کی مثال ہے معنی کر کے تشریح و توضیح قلمبند کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 2: لاشک أن قصد المخبر بخبرہ افادۃ المخاطب اما الحکم او کونہ عالما بہ

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں نیز فائدۃ الخبر اور لازم فائدۃ الخبر کی تعریف کریں۔ ۱۰+۱۰+۱۰=۳۰

(ب) خبر ابتدائی، خبر طلبی اور خبر انکاری میں سے دو کی وضاحت کریں۔ ۱۰+۱۰=۲۰

سوال نمبر 3: وأما تعریفہ فبالاضمار لأن المقام للتکلم أو الخطاب أو الغیبة واصل الخطاب أن یکون لمعین وقد یترک الی غیرہ لیعم کل مخاطب نحو ﴿وَلَوْ تَرٰۤى اِذِ الْمُجْرِمُوْنَ نَاكِسُوْا رُءُوْسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں، اور مسند الیہ کو اسم اشارہ کے ساتھ معرفہ لانے کی کوئی تین صورتیں تحریر کریں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) مسند الیہ کو نکرہ لانے کی کوئی چار صورتیں سپرد قلم کریں۔ ۲۰

قسم ثانی ... منطق

سوال نمبر 4:۔ والحمد ہو الثناء باللسان علی جمیل الاختیاری نعمة کان او غیرھا واللہ علم علی الاصح للذات الواجب الوجود المستجمع لجمیع صفات الکمالیة

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں نیز مدح اور شکر میں سے ہر ایک کی تعریف تحریر کریں۔ ۱۰+۱۰+۱۰=۳۰

(ب) واللہ علم کے بعد علی الاصح ذکر کر کے شارح نے جس اختلاف کی جانب اشارہ کیا ہے وہ تفصیلاً بیان کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 5:۔ قولہ العلم ہو الصورۃ الحاصلة من الشیٔ عند العقل والمصنف لم یتعرض لتعریفہ

(الف) عبارت کا ترجمہ نیز بتائیں کہ شارح نے علم کی تعریفوں میں سے مذکورہ تعریف کو کیوں اختیار کیا؟ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) خط کشیدہ عبارت سے شارح کی غرض ماتن پر وارد ہونے والے اعتراض کا جواب دینا ہے؟ آپ اعتراض و جواب کی وضاحت کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 6: وایضا ان اتحد معناہ فمع تشخصہ وضعا علم وبدونہ متواط ان تساوت الرادہ

(الف) ترجمہ کریں نیز علم، متواطی اور مشکک میں سے ہر ایک کی تعریف کر کے مثال دیں۔ ۱۵+۱۵=۳۰

(ب) خط کشیدہ کی ترکیب بیان کریں نیز اس لفظ کو ذکر کرنے کا فائدہ تحریر کریں۔ ۱۰+۱۰=۲۰